

Foro: un Acuerdo Regional por Arequipa, hacia el Bicentenario Nacional 2021 Líneas de trabajo de las exposiciones centrales

Arequipa, 14 de julio del 2016

Resumen: José Lombardi Indacochea



En el marco de las acciones previas a la constitución del foro del Acuerdo Regional por Arequipa (ARA) la construcción de un acuerdo para el desarrollo de Arequipa, el día jueves 14 de julio del 2016, en el Paraninfo de la Universidad Nacional de San Agustín se llevó a cabo el *Foro: un Acuerdo Regional por Arequipa, hacia el Bicentenario Nacional 2021*.

En la parte inaugural se tuvo la participación de presentación de Edwin Guzman por el Grupo Impulsor, la bienvenida a cargo de la Dra. Maritza Chirinos Lazo por UNSA y la Agenda para el Desarrollo de Arequipa; y la Inauguración por la Dra. Yamila Osorio Delgado Gobernadora Regional de Arequipa. Además el foro estuvo programado con cuatro exposiciones centrales:

1. ***Arequipa: liderazgo y diálogo para el desarrollo regional*** a cargo del Dr., Alfonso Luque Mogrovejo de la Defensoría del Pueblo.
2. ***Tranvía Eléctrico: Alternativa para el transporte público de Arequipa*** a cargo del Ing. Alfonso Bustamante y Bustamante.
3. ***Capacitación técnica: una necesidad para el desarrollo regional*** a cargo del Ing. Raúl Benavides Ganoza.
4. ***Parque Tecnológico: Arequipa Capital de la Innovación.*** a cargo del Dr. Manuel Cendoya.

¿Por qué un Acuerdo Regional?

Al inicio del foro Edwin Guzmán, a nombre el Grupo Impulsor expuso brevemente lo importante que era para el desarrollo de Arequipa superar el ambiente de conflictividad vivido los últimos años y, tender puentes para un dialogo sostenido sobre el desarrollo que se desea para la región a mediano y largo plazo. De no hacerlo, se pueden desaprovechar las fortalezas y oportunidades que hoy tiene la región por su ubicación en la costa del pacífico, la zona andina de América y en la macro región sur del país.

Luego, presentó una síntesis de las reflexiones que el Grupo Impulsor ha venido haciendo durante estos meses sobre lo que une a los arequipeños y cuál deber ser el perfil de ciudadano que necesita ésta región; incidiendo en el diálogo, la visión compartida, la democracia, el desarrollo sostenible y la descentralización.

Además, hizo una breve síntesis de la trayectoria del grupo impulsor desde setiembre del 2015 a la fecha y presentó los objetivos de éste fórum, la modalidad de su desarrollo y el programa.

El compromiso de las universidades en la Agenda para el Desarrollo de Arequipa.

Seguidamente la Dra. Maritza Chirinos Lazo, en representación del Rector de la Universidad Nacional de San Agustín, dio la bienvenida a los expositores y asistente. En su bienvenida expresó el apoyo de la UNSA, y de las otras universidades que constituyen la Agenda para el Desarrollo por Arequipa, a la iniciativa del Acuerdo Regional por Arequipa.

El Gobierno Regional lidera el proceso de un Acuerdo Regional por Arequipa.

La Gobernadora de la Región Arequipa, Dra. Yamila Osorio dio por inaugurado el Foro. En su intervención destacó que había acogido la iniciativa del Grupo Impulsor de la sociedad civil de constituir y convocar el foro del Acuerdo Regional por Arequipa, para lo cual se le dará el marco institucional y legal necesario. Es más, resaltó el hecho que dentro del foro del ARA se dé cabida a las organizaciones políticas regionales con representación en el Consejo Regional y el Parlamento, pues ello le exigirá una presencia permanente en escena política más allá de los procesos electorales, fortaleciendo así a los partidos y la democracia. Como también la presencia de las organizaciones sociales legítimas y representativas que permitirán fortalecer la participación y el desarrollo de ciudadanía, dándole sustento y viabilidad a los acuerdos que se adopten.

Seguidamente planteó como un reto el hecho que si bien el “boom” minero impulso el crecimiento económico de la región a un 5 ó 6% y, de alguna manera, permitió la disminución de la pobreza en la región; ello aún no garantiza un desarrollo sostenible.

Señaló que Majes debe ser el gran centro agroexportador del sur, se debe promover la diversificación productiva de la agricultura y la industrial dándole valor agregado en base a la innovación y la tecnología, en el polo petroquímico del sur y la mejora de la interconexión vial de Arequipa con la región, la macro sur y el mundo.

De hizo mención de que Arequipa debe reafirmar su vocación libertaria y democrática buscando hoy la reactivación del proceso de descentralización que se ha estancado con los últimos gobiernos.

Para la Gobernadora estos son algunos de los retos que tenemos por delante. Ellos deben anteponerse a la conflictividad social y buscar entendimiento el marco de una visión comparada de futuro; el ARA es un buen espacio para construirlo de cara al Bicentenario de la Independencia Nacional y al Quinto Centenario de fundación española.

Arequipa: liderazgo y diálogo para el desarrollo regional Dr. Alfonso Luque Mogrovejo

El dialogo es más que una herramienta para enfrentar conflictos.

El dialogo siempre abre nuevas expectativas y esperanzas. El dialogo es hoy una moneda corriente que está contenida en la realidad natural.

Según la OCDE, hoy el dialogo es útil en:

La inversión cuando tiene que ser integral y competitiva implica un dialogo entre el estado y la sociedad;

La productividad cuando es el sentido del desarrollo, esto significa establecer un dialogo con otros actores para asegurarse los recursos humanos, materias primas, etc. en cantidad y calidad.

La diversificación productiva, siendo básicamente una asignatura desde las regiones, desde las vocaciones regionales, su complementación e integración demanda un dialogo.

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar esos buenos propósitos?

Solo ponernos de acuerdo y generar institucionalidad. No resulta fácil pues afrontar problemas globales no resueltos.

El país ha logrado un consenso en las reformas macroeconómico desde los años 90 y, que de alguna manera la estabilidad de las mismas ha llevado a reducir la pobreza significativamente, a pesar que la economía sigue siendo muy dependiente de la industria extractiva y no ha consolidado un aparato productivo más diversificado; aún tenemos ocho millones de pobres, se ha incrementado la desigualdad; la educación solo en el último año ha superado el 3% del PBI y el 75% de la PEA es informal y por ende de baja productividad.

Lo que no se ha hecho es la reforma política. En el año 2,000 se abrió la posibilidad, pero se tuvo una transición democrática incompleta. No se implementaron reformas institucionales que fortalecieran el sistema político y modernizaran la administración pública; la lucha contra la corrupción se fue debilitando. El crimen organizado ha penetrado la política y no se concluyó con el proceso de verdad y reconciliación.

¿Qué factores explican la conflictividad social actual?

- a. Las industrias extractivas y su modernidad frente a los pueblos originales de cultura tradicionales.
- b. Falta de planes efectivos de inclusión política de las comunidad.
- c. El canon y las regalías no siempre se han convertido en bienestar de los pueblos.
- d. Débil representación política que abre espacios a interlocutores informales.
- e. Subestimación de las culturas diferentes.

¿Tenemos los peruanos una cultura de dialogo?

Según una encuesta nacional de la PUCP del 2013 a las preguntas:

¿Cómo considera al dialogo?

- Como una forma de intercambio de ideas para estar mejor informados, el 56%
- Como un medio para conocer los puntos de vista de otras personas que nos permiten alcanzar acuerdos en beneficios a todos, el 31%
- Como una práctica democrática para consultar a las fuerzas políticas o los ciudadanos con el fin de tomar decisiones importantes, el 12%

¿Existe voluntad de diálogo?

El 67% considera que hay que hacerlo?

¿Se usa el dialogo ante la violencia?

53% considera que nunca se busca dialogar.

¿Cuál es la voluntad de las autoridades frente al diálogo?

45% a veces
23% casi siempre
16% Siempre

Los medios para el dialogo no son conocidos.

El dialogo va generando confianza

La historia peruana no es buen ejemplo de dialogo democrático.

Hay que considerar que recién desde el 2001 se tienen cuatro gobiernos democráticos consecutivos.

- En el siglo XX hubo 60 Golpes de Estado y sólo 7 gobiernos civiles terminaron su mandato.
- Caudillismo; militarismo, concentración de poder, clase dirigente/clase dominante. Falta de proyecto nacional.
- Sendero Luminoso y el MRTA: factores de desestructuración de la organización social y política.
- Los jóvenes y el desencanto de la política: menos ideología y más pragmatismo. Individualismo.
- Los fracasos económicos de los ochenta: populismo e hiperinflación.
- Corrupción generalizada.
- Crisis de los partidos. debilidad y descrédito. No hay sistema de partidos que canalicen demandas y hagan más previsible la política.

¿Por qué es necesario el dialogo?

- Los problemas requieren cada vez más soluciones complejas.
- Hay mayores niveles de ciudadanía.
- Nueva tecnologías de información
- Institucionalidad democrática en cuestión
- “lagunas de gestión” velocidad de la economía y la respuesta del Estado

¿De qué hablamos cuando hablamos de diálogo?

- Es una forma de **comunicación** en la que se informa, argumenta, debate, crea opciones, negocia.
- Es una oportunidad para fortalecer las **relaciones** entre los participantes.
- Es una oportunidad para llegar a **acuerdos** o para modificarlos

Todo ello necesita *integrarse en puentes* como

Las Reformas Institucionales

- Política
- Administrativa pública
- Judicial
- Políticas públicas

La Gestión de conflictos y construcción de acuerdos

- Dialogo político
- Dialogo interestatal
- Dialogo estado-Sociedad, Diálogo Estado-sociedad estructurado por Ley.
- Diálogo estructurado por la voluntad de las partes

Liderazgo y su Rol

- La primera responsabilidad de un líder es definir la realidad (Max de Pree).
- Conseguir que una sociedad se dé cuenta de sus problemas y se enfrente a ellos (Ronald Heifetz)
- Impedir que las autoridades elegidas y los grupos de poder le arrebaten la democracia a los ciudadanos.

Tranvía Eléctrico: Alternativa para el transporte público de Arequipa Ing. Alfonso Bustamante y Bustamante.

Empezó señalando que la ciudad de Arequipa había tenido dos grandes momentos de desarrollo en el siglo XX. Uno en el año 1940 al cumplir cuatro siglos de su Fundación Española y, el segundo, en el año 1958 con la Junta de Rehabilitación y Desarrollo de Arequipa. En ambos momentos Arequipa tuvo apoyo y recursos del Gobierno Central que permitieron emprender obras de envergadura y con visión de futuro.

La pregunta ahora es ¿cuál será el siguiente momento para un impulso estratégico de su crecimiento? ¿El 2021?, ¿el 2049? Ello dependerá de las decisiones que tomen las autoridades y la sociedad civil, pero sobre todo como vean el financiamiento del ese impulso como de su desarrollo.

Por el conjunto de las demandas que actualmente tiene que responder el Gobierno Central, muchas de ellas más urgentes y prioritarias socialmente, es poco probable que las inversiones que requiere Arequipa provengan del sector público; lo más probable es que estas sean del sector privado o de una asociación de éstos con el estado, Asociaciones Público-Privadas.

Dentro de ese esquema de financiamiento se ubica el proyecto o “*idea aterrizada*” de un Tranvía Eléctrico para el transporte público de Arequipa. Hoy la ciudad tiene más de un millón de habitantes, concentra el 74% de la PEA de la región y cuenta con 187,000 vehículos y ningún sistema ordenado de transporte.

Esta idea parte del trazo inicial del Sistema Integral de Transporte (SIT) pero en una ruta de 30 Km que va a desde el Aeropuerto hasta Socabaya.

Se ha constituido el Consorcio Tisco entre inversionistas franceses, Graña y Montero e inversionistas arequipeños para promover el proyecto, la inversión y la asociación con el estado. El monto de la inversión es de US\$ 500,000 millones de dólares para el tramo uno y cuatro años demandaría la construcción.

Las ventajas de un tranvía eléctrico para Arequipa son:

- Transporte limpio
- Regeneración Urbana.
- Modernidad.
- Generación de ciudadanía.
- Turismo.

Capacitación técnica: una necesidad para el desarrollo regional Ing. Raúl Benavides Ganoza.

Empieza su exposición señalando que no hay que ver al Perú por sus conflictos sino por las visiones de futuro que desde él se generan.

Desde esa perspectiva la Responsabilidad Social Empresarial debe entenderse como la manera cómo las empresas comparten y complementan los intereses de la población en un territorio determinado o como la forma de integrar a los privados en los destinos de una sociedad o territorio; en ese marco debiera comprenderse lo que Cerro Verde ha hecho por el agua en Arequipa.

Seguidamente presentó una breve visión de la educación superior en el Perú donde se tiene mucho más profesionales que técnicos más. El conjunto del sistema educativo desde la educación básica, está orientado al ingreso a la universidad para ser profesional. El optar por una carrera técnica de mando medio, es considerado como una aspiración menor o subsidiaria.

Algunos datos sobre las carreras técnicas:

- En el sector público el 50% de los trabajadores son profesionales, solo el 27% son técnicos.
- En el Perú hay 600,000 técnicos, la mitad de ellos de formación empírica y trabajan de manera independiente.
- De los 2'300,000 técnicos formados, solo trabajan como técnicos 368,000
- Es más, dentro de las carreras técnicas las más demandadas son enfermería, informática, educación inicial, contabilidad. Son pocos los técnicos tecnológicos: mecánica automotriz, electricidad, electrónica, mecánica de producción, mecánica de mantenimiento, etc.
- Las ocupaciones técnicas normalmente están asociadas a bajas remuneraciones.

La poca valoración de las carreras técnicas lleva a que el Perú ocupe el puesto 67 entre los 142 países en competitividad global. En cuanto al indicador de “calidad del sistema educativo” el Perú en el rubro “educación superior y capacitación” ocupa el puesto 128.

¿Qué podemos hacer?

- Revalorar la educación técnica y la educación para el trabajo.
- Competitividad de los salarios
- Necesitamos instituciones técnicas de calidad (certificada) que le garanticen trabajo al egresado.
- Tenemos que apuntar a formar a los técnicos para que accedan a los trabajos de calidad (y sueldos competitivos) en Arequipa.
- Debemos asegurar que nuestras instituciones técnicas certifiquen las competencias de los egresados.
- Tenemos que promover la educación para el trabajo, debemos promover la educación técnica que el mercado requiere, de ser posible desde la secundaria.

El aporte privado a la educación técnica.

Luego hizo una breve referencia del TECSUP, que tomando como lema “*pasión por la tecnología*”, lo propuso como un modelo exitoso de educación técnica moderna y para el trabajo desde la iniciativa privada.

En el marco de esa perspectiva se ubica la experiencia del CETEMIN. Esta experiencia de búsqueda de educación técnica de calidad, empezó dentro de la Universidad Nacional de Ingeniería como una escuela de capataces contando con el apoyo de la Cooperación Canadiense. Posteriormente, fuera de la UNI se convirtió en una iniciativa privada; iniciativa privada. Su primer centro está en Chosica en Lima y se esa construyendo una sede en Vitor-Arequipa, sobre 12 hectáreas para albergar cerca de 2000 jóvenes en modalidad de internado

Además esta iniciativa, como parte de la Corporación Educativa, se complementa con el CITE de Minería y Medio Ambiente y el CIEMAN especializado en el cierre de mimas.

El CITEMIN

Su modelo educativo se basa en el desarrollo de competencias: saber, saber hacer y saber ser y se ejecuta en la modalidad de internado e inmersión de los estudiantes durante ocho meses, en los que además de trabajar en talleres y laboratorios, se busca el manejo y desarrollo de habilidades blandas: comunicación, relacionamiento, compromiso, honradez, etc.

Otras modalidades del CETEMIN es la certificación de competencias laborales, la formación educativa local (in situ como en Tambomayo con 100 jóvenes) y titulación por experiencia.

Parque Tecnológico: Arequipa Capital de la Innovación. Dr. Manuel Cendoya

Empezó su intervención planteando: ¿Qué debe hacer Arequipa para ser una capital de la innovación?

¿Cómo entender la innovación?

La innovación hoy en día es la principal condición para participar exitosamente en un mundo globalizado.

La innovación se genera en base a 4 elementos:

- La relación entre la universidad y el conjunto del sistema educativo.
- La conformación de centro de investigación
- La empresa privada
- Una política pública de apoyo y promoción.

El inter relacionamiento de estos elementos genera el Sistema Nacional o Regional de Innovación. El parque tecnológico, es solo el espacio que permite la interrelación entre estos elementos. El parque tecnológico como espacio es sólo un terreno, que de por sí no genera absolutamente nada sin la interrelación de los elementos mencionados.

¿Qué es un Parque Tecnológico?

Los definió como:

- Plataformas que facilitan la transferencia de conocimiento y tecnología en un territorio.
- Puntos de referencia para la creación y el crecimiento de proyectos e iniciativas innovadoras, que al ser de alto riesgo, encuentran en él un marco favorable para acortar la curva de aprendizaje y tiempos de entrada al mercado.
- Espacios de construcción de confianza entre empresarios, científicos, emprendedores, decisores políticos, gestores financieros, etc.

Luego dio una mirada al origen de los parques tecnológicos (Silicon Vallery) y a los principales parques tecnológicos existentes en el mundo, para culminar señalando que el éxito de un Parque Tecnológico implica:

- Organización y gestión interna.
- Eficacia en los servicios y actividades y adecuación al entorno.
- Colaboración y liderazgo institucional a nivel local y regional.
- Respaldo político y consenso social.
- Reputación a nivel nacional e internacional.

Además un Parque Tecnológico tiene que cumplir una diversidad de funciones como:

- Conservar y desarrollar un espacio.
- Generar eventos articuladores.
- Contar con un equipamiento moderno y adecuado.
- Ser incubadora de nuevas empresas.
- Vehículo de transferencia entre universidades y empresas
- Servicios.

¿Cómo se genera valor?

En un Parque Tecnológico la generación de valor se puede dar por:

- a. La implementación de una gestión adecuada y la energía transformadora del equipo de gestión o,
- b. La atracción de actores que puedan generar un efecto de *serendipity o causalidad afortunada* para la puesta en marcha de nuevas iniciativas.

Una gestión de permanente promoción de la creación e innovación, es una de los factores de éxito de un Parque Tecnológico.

El parque tecnológico de Arequipa

Finalmente presento un FODA en relación a las posibilidades un Parque Tecnológico, señalando entre algunas debilidades y amenazas las siguientes:

- Economía de bajo valor agregado.
- Baja inversión en innovación y desarrollo
- Falta de cultura empresarial hacia la tecnología.
- Escasa colaboración de actores.
- Cambio climático.
- Sistema Educativo.

Los ámbitos que podría considerar el parque tecnológico en Arequipa son:

- Agricultura
- Textil Alpaquero
- Minería, hidrocarburos y energía
- Industria metalmecánica
- Servicios.

Y los sectores tecnológicos más relevantes para la generación y de valor agregado podrían ser:

- Biotecnología.
- Tecnología y Producción de Alimentos.
- Tecnología medio ambiental.
- Energías renovables.
- Automática, control y Mecatrónica.
- Software.

Finalmente el evento fue clausurado por la regidora Sra. Lilia Paucar en representación del Alcalde Provincial, comprometiéndolo a la Municipalidad Provincial de Arequipa en su participación activa en el Acuerdo Regional por Arequipa

****.